

СИЛАБУС
Навчальної вибіркової дисципліни
«РЕКУЛЬТИВАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ ПОРУШЕНИХ ВІДКРИТИМИ
ГІРНИЧИМИ РОБОТАМИ»



Рівень вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гірництво
Тривалість викладання	11 чверть
	2 семестр 2022-2023 н.р.
Заняття:	
лекції:	за розкладом
практичні заняття:	за розкладом
Мова викладання	Українська,

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4714>
Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта або група в Teams (за розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти)

Інформація про викладача:

Гриценко Леонід Сергійович

Персональна сторінка:

<https://vgr.nmu.org.ua/ua/Spivrobotniki/asistenty.php>

E-mail:

hrytsenko.l.s@nmu.one

1. Анотація до курсу

Рекультивация земель порушених відкритими гірничими роботами – це навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними науковими та практичними підходами до відновлення продуктивності, господарської та екологічної цінності земель, які зазнали техногенного впливу внаслідок видобутку покладів корисних копалин, будівництва лінійних споруд, виконання геологорозвідувальних, пошукових та інших робіт.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – навчання студентів основам технологічних процесів гірничотехнічної та біологічної рекультивациі як однієї із видів комплексної механізації гірничих робіт.

Завдання курсу:

– сформувати у студентів системне сприйняття комплексу робіт із рекультивациі земель, порушених відкритими гірничими роботами;

– сформувані у студентів поняття щодо технічної та біологічної рекультивації, формування посттехногенних та гірничопромислових ландшафтів;

– оволодіти основами прийняття технологічних рішень із вибору напрямків подальшої рекультивації порушених земель;

– ознайомитися з методиками розрахунку основних параметрів технічної та біологічної рекультивації техногенного порушення земель.

3. Результати навчання:

- створювати технології і системи будівництва кар'єрів та їх поверхні для відкритої розробки родовищ.

- розраховувати та корегувати параметри технологічних систем та технологій видобутку корисних копалин для конкретних гірничотехнічних та гірничо-геологічних умов

- використовувати на практиці методи діагностики рівня працездатності систем і технологій гірничих підприємств в різних геологічних умовах залягання родовища

- оцінювати показники якості роботи складових технологічних систем і технологій відкритого видобутку корисних копалин

- контролювати функціонування ланок технологічних систем і технологій відкритого видобутку корисних копалин з використанням сучасних методів аналізу та обробки інформації

- удосконалювати ланки технологічних систем і технологій відкритого видобутку корисних копалин та їх організацію згідно з вимогами конкурентоспроможної економіки

- планувати технологічну, організаційну діяльність гірничих підприємств після розробки родовища.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
1 Загальні відомості про рекультивацію земель та основні її напрямки
2 Гірничотехнічний етап рекультивації
3 Технологічні схеми гірничотехнічної рекультивації
4 Особливості рекультивації земель, порушених при розробці пологих родовищ корисних копалин
5 Особливості рекультивації земель, порушених при розробці крутоспадних родовищ корисних копалин
6 Біологічний етап рекультивації
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
1 Розрахунок об'ємів робіт по рекультивації земель та вибір необхідного обладнання
2 Побудова технологічних паспортів роботи обладнання при виконанні рекультиваційних робіт
3 Розрахунок техніко-економічних показників рекультивації земель, що порушені відкритими гірничими роботами
4 Побудова технологічних паспортів рекультивації відсипаних відвалів

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Лекції із застосуванням мультимедійного супроводження; практичні заняття – виконання практичних завдань із використанням програмного забезпечення.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення студентів за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за навчальні досягнення студента	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Студенти можуть отримати **підсумкову оцінку** з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
50	50	20	100

Підсумковий контроль відбувається у формі письмової роботи або тестування з використанням дистанційної платформи Moodle.

Білет містить 2 запитання відповідно до курсу навчання. Тест має ряд питань або тверджень і відповіді з яких потрібно обрати вірне/вірні.

Практичні роботи приймаються за контрольними запитаннями до кожної з роботи, з відповідними практичними завданнями.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи:

2 запитання відповідно до курсу навчання, **1** правильна відповідь оцінюється у **25 бали**.

Правильно надана відповідь оцінюється в 25 балів, причому:

25 балів – задовільна зрозумілість відповіді. Відповідь правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:

- концептуальних знань;
- високого ступеню володіння станом питання;
- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності

– **20 бали** – відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована.

– **15 бали** – відповідь фрагментарна.

– **10 бали** – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт

вивчення

- **5 балів** – рівень знань мінімально задовільний.
- **0 балів** – рівень знань незадовільний, відповідь не надана.

При тестуванні кожне питання оцінюється відповідно до вагомості. Після завершення тесту надається оцінка з зазначенням вірних та невірних відповідей.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи:

З кожної практичної роботи студент отримує 2 запитань з переліку контрольних запитань. Кількість вірних відповідей, а також відповідність креслень з процесів виробництва визначають кількість отриманих балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Спеціальні будівельні геотехнології».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Кодекс України про надра (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 36, ст. 340).
2. Земельний кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст. 27).
3. Гірничий закон України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 50, ст. 433).
4. Закон України Про охорону земель (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 39, ст. 349).
5. Положення про проектування гірничодобувних підприємств України й визначення запасів корисної копалини по ступеню підготовленості до видобутку (Наказ № 221 Міністерства промислової політики України від 07.05.2004 р.).
6. ДСТУ 7705:2015 «Захист довкілля. Рекультивація земель. Терміни та визначення понять».
7. ДСТУ 7905:2015 «Захист довкілля. Придатність порушених земель для рекультивації. Класифікація».
8. ДСТУ 7906:2015 «Захист довкілля. Придатність розкритих та вміщувальних гірських порід для біологічної рекультивації земель. Класифікація».
9. ДСТУ 7941:2015 «Якість ґрунту. Рекультивація земель. Загальні вимоги».
10. ДСТУ 8382:2015 «Лісорозведення. Водна меліорація земель лісового фонду. Загальні вимоги».
11. СОУ-Н МПП 73.020-078-1:2007 «Норми технологічного проектування гірничодобувних підприємств із відкритим способом розробки родовищ корисних копалин».